מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלושה סיפורים על ערכים אצל מנחם בגין
- לתרגל הבחנה בין עובדה לדעה אישית
- לתרגל ניסוח עמדה אישית בנימוס ובכבוד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכרטיסים

- 1. א – בצניעות
- 2. ב – מצרים

חלק ב' – עובדה או דעה

- 1. נכון – זו עובדה היסטורית שמופיעה בכרטיס
- 2. נכון – זו עובדה מהכרטיס השלישי

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. צניעות
- 2. מצרים
- 3. אומץ

חלק ד' – התאמת ערך לסיפור

- 1 – ד (לא להתרברב גם כשמצליחים)
- 2 – ג (להשלים עם מי שהיינו בריב איתו)
- 3 – א (לעזור לזרים במצוקה)
- 4 – ב (כל אדם ראוי ליחס טוב)

חלק ה' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית מנומקת, המתייחסת לאחד מהכרטיסים ולערך הקשור אליו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה אחד מהערכים: צניעות, כבוד, שלום, אומץ, אחריות
- תשובה המראה מחשבה על הדילמה ולא רק בחירה אוטומטית
- דוגמה אישית רלוונטית ומכבדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות, כל קבוצה דנה בכרטיס דילמה אחד ואז מציגה לכיתה
- חשוב להדגיש שאין תשובה 'נכונה' יחידה בדילמות - המטרה היא נימוק מכבד
- לקראת סיום אפשר לערוך הצבעה בכיתה (מסכים/מתלבט/חושב אחרת) על כל כרטיס

דף תרגול: כרטיסי דילמה – מנחם בגין

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה שלושה כרטיסי דילמה על מנחם בגין: פרס נובל, שלום עם מצרים, ועזרה לפליטים. נתרגל לחשוב, לנמק ולהקשיב לדעות שונות.

בנק מילים: מצרים | אומץ | צניעות

1 חלק א' – הבנת הכרטיסים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה בגין המשיך לחיות אחרי שזכה בפרס נובל?

(א) בצניעות (ב) בפאר רב (ג) הוא עזב את הארץ

2. עם איזו מדינה בגין עשה שלום?

(א) ירדן (ב) מצרים (ג) סוריה

2 חלק ב' – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ישראל ומצרים נלחמו זו בזו כמה פעמים לפני השלום	☐	☐
2	ספינה ישראלית אספה אנשים מסירה קטנה בלב ים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין המשיך לחיות ב _____ גם אחרי שזכה בפרס נובל

2. ישראל ו _____ עשו שלום אחרי מלחמות רבות

3. כדי להשלים אחרי ריב, לפעמים צריך _____ לעשות את הצעד הראשון

4 חלק ד' – התאמת ערך לסיפור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרס נובל וצניעות	___	**א.** לעזור לזרים במצוקה
2. שלום עם מצרים	___	**ב.** כל אדם ראוי ליחס טוב
3. אנשים בסירה	___	**ג.** להשלים עם מי שהיינו בריב איתו
4. כבוד האדם	___	**ד.** לא להתרברב גם כשמצליחים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד משלושת הכרטיסים וכתבו מה דעתכם/ן: האם אתם/ן מסכימים, מתלבטים, או חושבים אחרת? נמקו בשתי-שלוש שורות

כרטיס יציאה

מהו ערך אחד שלמדתם עליו היום?

באיזה כרטיס דילמה הכי התלבטתם, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️