מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלושה סיפורים על ערכים אצל מנחם בגין
- לתרגל הבחנה בין עובדה לדעה אישית
- לתרגל ניסוח עמדה אישית בנימוס ובכבוד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכרטיסים

1. א – בצניעות
2. ב – מצרים
3. ג – מווייטנאם
4. ב – נתנה להם בית בישראל
5. ב – גאווה היא שמחה פנימית, התרברבות היא הצגה כלפי אחרים

חלק ב' – עובדה או דעה

1. נכון – זו עובדה היסטורית שמופיעה בכרטיס
2. לא נכון – זו שאלה לדיון, אין עליה תשובה אחת מוסכמת
3. נכון – זו עובדה מהכרטיס השלישי
4. לא נכון – זו דעה אישית, אנשים שונים חושבים אחרת

חלק ג' – השלמת משפטים

1. צניעות
2. מצרים
3. וייטנאם
4. אומץ
5. אדם

חלק ד' – התאמת ערך לסיפור

1 – ה (לא להתרברב גם כשמצליחים)
2 – א (להשלים עם מי שהיינו בריב איתו)
3 – ד (לעזור לזרים במצוקה)
4 – ג (כל אדם ראוי ליחס טוב)
5 – ב (לדאוג לתוצאות המעשים שלנו)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית מנומקת, המתייחסת לאחד מהכרטיסים ולערך הקשור אליו
2. תשובה אישית המתארת מצב קונקרטי וכיצד הגיעו לפיוס

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה אחד מהערכים: צניעות, כבוד, שלום, אומץ, אחריות
- תשובה המראה מחשבה על הדילמה ולא רק בחירה אוטומטית
- דוגמה אישית רלוונטית ומכבדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות, כל קבוצה דנה בכרטיס דילמה אחד ואז מציגה לכיתה
- חשוב להדגיש שאין תשובה 'נכונה' יחידה בדילמות - המטרה היא נימוק מכבד
- לקראת סיום אפשר לערוך הצבעה בכיתה (מסכים/מתלבט/חושב אחרת) על כל כרטיס

דף תרגול: כרטיסי דילמה - מנחם בגין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה שלושה כרטיסי דילמה על מנחם בגין: פרס נובל, שלום עם מצרים, ועזרה לפליטים. נתרגל לחשוב, לנמק ולהקשיב לדעות שונות.

1 חלק א' – הבנת הכרטיסים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה בגין המשיך לחיות אחרי שזכה בפרס נובל?

א) בצניעות ב) בפאר רב ג) הוא עזב את הארץ ד) הוא הפסיק לעבוד

2. עם איזו מדינה בגין עשה שלום?

א) ירדן ב) מצרים ג) סוריה ד) עיראק

3. מאיפה הגיעו האנשים שהספינה הישראלית הצילה ב-1977?

א) מרוסיה ב) מאתיופיה ג) מווייטנאם ד) מתימן

4. מה עשתה ממשלת בגין עם אנשי הסירה?

א) שלחה אותם חזרה ב) נתנה להם בית בישראל ג) התעלמה מהם ד) שלחה אותם למדינה אחרת

5. מה ההבדל המרכזי בין גאווה להתרברבות?

א) אין הבדל ב) גאווה היא שמחה פנימית, התרברבות היא הצגה כלפי אחרים

ג) התרברבות חיובית יותר ד) גאווה היא תמיד רעה

2 חלק ב' – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ישראל ומצרים נלחמו זו בזו כמה פעמים לפני השלום	☐	☐
2	כולם תמיד מסכימים על מי צריך לעשות את הצעד הראשון בפיוס	☐	☐
3	ספינה ישראלית אספה אנשים מסירה קטנה בלב ים	☐	☐
4	צניעות אחרי הצלחה גדולה היא דבר קל לכולם	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין המשיך לחיות ב _____ גם אחרי שזכה בפרס נובל

2. ישראל ו _____ עשו שלום אחרי מלחמות רבות

3. בשנת 1977 ספינה ישראלית אספה אנשים מ _____ שברחו בסירה

4. כדי להשלים אחרי ריב, לפעמים צריך _____ לעשות את הצעד הראשון

5. כל אדם ראוי ליחס טוב - זהו הערך של כבוד ה _____

4 חלק ד' – התאמת ערך לסיפור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרס נובל וצניעות	____	**א.** להשלים עם מי שהיינו בריב איתו
2. שלום עם מצרים	____	**ב.** לדאוג לתוצאות המעשים שלנו
3. אנשים בסירה	____	**ג.** כל אדם ראוי ליחס טוב
4. כבוד האדם	____	**ד.** לעזור לזרים במצוקה
5. אחריות	____	**ה.** לא להתרברב גם כשמצליחים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד משלושת הכרטיסים וכתבו מה דעתכם/ן: האם אתם/ן מסכימים, מתלבטים, או חושבים אחרת? נמקו בשתי-שלוש שורות

2. ספרו על מקרה שבו הייתם צריכים להשלים עם מישהו אחרי ריב. מה עזר לכם להשלים?

כרטיס יציאה

מהו ערך אחד שלמדתם עליו היום?

באיזה כרטיס דילמה הכי התלבטתם, ולמה?

תנו דוגמה מהחיים שלכם לערך של עזרה לזר

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️